

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023 – 2024
(Từ tháng 7/2023 đến tháng 6/2024)

1. Công tác tổ chức, cán bộ

- Số lượng: 14 người
- Trình độ: GS/PGS: 6; TS: 4, Khác: 4
- Giảng viên kiêm nhiệm: người (trong đó: Cấp ủy/BCN khoa: 3; BCH CĐBP: 2; TLĐT/CVHT: 2; GVCN: 5)

Đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ giảng viên theo điều kiện ĐBCL cho các ngành/chuyên ngành đào tạo của đơn vị: đội ngũ GV của khoa Hóa học đáp ứng đủ điều kiện ĐBCL cho 02 đào tạo trình độ đại học, 04 chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ và 02 chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ

2. Công tác người học

- Số lớp sinh viên chính quy: 05 lớp; Tổng số: 158 sinh viên.
Số lớp sinh viên vừa làm vừa học: 0 lớp; Tổng số: 0 học viên.
Số lớp học viên cao học: 6 lớp (trong đó K30: 3 lớp, tổng số : 26 học viên; K31: 3 lớp, tổng số : 17 học viên).
Số lượng NCS: 5 người
Số sinh viên thôi học/bỏ học: 01 sinh viên.
Số học viên thôi học/bỏ học: 0 học viên.
Hoạt động hỗ trợ người học:

Tổ chức thành công Chương trình chào tân sinh viên khóa 64 và trao thưởng cho sinh viên thủ khoa, á khoa của khóa 64 và sinh viên các khóa 61, 62 và 63 đạt thành tích xuất sắc trong học tập với tổng số tiền là 10 triệu đồng, được tổ chức vào tháng 10 năm 2024.

Tổ chức thành công Hội thi Olympic Hóa học Sinh viên trường Đại học Vinh năm 2024 vào tháng 4 năm 2024.

3. Công tác đào tạo

Tổ chức các hoạt động đào tạo trình độ đại học và sau đại học theo đúng kế hoạch của Nhà trường. Công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra, dự giờ thao giảng của đội ngũ giảng viên được chú trọng.

Tổng số giờ dạy đại học chính quy học kỳ I, 2023-2024: 1491 giờ

Tổng số giờ dạy đại học chính quy học kỳ II, 2023-2024: 1191 giờ

Tổng số giờ dạy vừa làm vừa học học kỳ I, 2023-2024: 0 giờ

Tổng số giờ dạy vừa làm vừa học học kỳ II, 2023-2024: 0 giờ

Tổng số giờ dạy cao học học kỳ I, 2023-2024: 0 giờ

Tổng số giờ dạy cao học học kỳ II, 2023-2024: 600 giờ

Tổng số giờ dạy NCS: 90 giờ

Số giờ các loại hình đào tạo bồi dưỡng khác: 0 giờ

4. Nghiên cứu khoa học

Trong năm học 2022-2023, công tác nghiên cứu khoa học đạt được nhiều thành tích nổi bật. Khoa đã chủ trì tổ chức nhiều buổi seminar khoa học. tiêu biểu như: “Phát triển năng lực thực hành thí nghiệm cho SV ngành Sư phạm Hóa học theo tiếp cận CDIO – Thực trạng và giải pháp”, ngày 26/4/2024, tại phòng họp tầng 6 – Nhà điều hành; "Ứng dụng hệ vật liệu dị hợp N-CeO₂@N-rGO làm xúc tác quang hóa cho phản ứng phân hủy chất hữu cơ", ngày 10/06/2024 tại phòng họp tầng 6 - Nhà điều hành. Ngoài ra, khoa còn tổ chức nhiều buổi seminar chuyên môn liên quan đến công tác phát triển chương trình đào tạo, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra.

Số bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế thuộc danh mục WoS/Scopus: 18 bài.

Số bài báo đăng trên tạp chí khoa học trong nước: 8 bài.

Số bài báo đăng trong các kỷ yếu hội thảo quốc tế, quốc gia: 2 bài.

Số giáo trình đã xuất bản: 01 cuốn.

Số sách chuyên khảo, tham khảo đã xuất bản: 01 cuốn.

Số đề tài khoa học cấp tỉnh/cấp bộ đã nghiệm thu: 02 đề tài

Số đề tài khoa học cấp tỉnh/cấp bộ chưa nghiệm thu: 0 đề tài

5. Công tác xây dựng, phát triển chương trình đào tạo

Thuận lợi: Đội ngũ GV có trình độ chuyên môn cao, có năng lực trong xây dựng và phát triển chương trình đào tạo.

Kết quả: Mở ngành đào tạo mới (Sư phạm KHTN) và bắt đầu tuyển sinh từ năm 2024.

Khó khăn: Công tác phát triển chương trình đào tạo chưa hoàn thành đúng tiến độ do nhà trường thường xuyên điều chỉnh kế hoạch và hướng dẫn thực hiện.

6. Đề xuất, kiến nghị:

Đề xuất, kiến nghị với Trường Sư phạm: Đẩy mạnh hoạt động truyền thông và tuyển sinh các bậc học.

Đề xuất, kiến nghị với Trường Đại học Vinh:

Nhà trường cần xây dựng kế hoạch công tác đảm bảo tính khả thi trong tổ chức thực hiện và giảm áp lực cho giảng viên cũng như các đơn vị trong toàn trường.

Trong phát triển chương trình đào tạo, Nhà trường cần nhất quán trong quan điểm chỉ đạo từ đầu để tránh việc thường xuyên phải điều chỉnh trong khi triển khai; không nên triển khai đánh giá theo chuẩn đầu ra đối với tất cả học phần trong CTĐT mà chỉ nên đánh giá đối với các học phần dạy học dự án để đảm bảo tính khả thi khi thực hiện, đặc biệt là để giảm bớt tác động đối với người học và giảm áp lực công việc cho giảng viên toàn trường.

Trưởng khoa



PGS.TS. Lê Đức Giang